

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025

## ĐỘ TUỔI: 4 - 5 TUỔI

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi số 1

Số lượng trẻ trong lớp: 35 trẻ

Số giáo viên: 02 cô/lớp ( Cô: Nguyễn Thị Hòa – Nguyễn Thị Năm )

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Mục tiêu chăm sóc, nuôi dưỡng:

##### 1.1. Tổ chức ăn:

Cô giáo là người chăm sóc trẻ có vai trò thay thế người mẹ để chăm sóc, nuôi dưỡng trong thời gian trẻ ở trường. Vì vậy cô giáo cần đáp ứng nhu cầu về ăn, ngủ, vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và an toàn cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ ăn: Tối thiểu 1 bữa chính, hai bữa phụ /ngày tại trường, lớp học.

- + Trẻ cần được ăn đủ nhu cầu về năng lượng và các chất dinh dưỡng.

- + Tham mưu với bộ phận phụ trách bán trú; ban quản lý bán trú của nhà trường; giáo viên cùng phối hợp để xây dựng thực đơn theo tuần, theo mùa cho phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe. (Trẻ nói được tên một số món ăn được chế biến hàng ngày, biết ăn chín uống sôi...)

- Chăm sóc bữa ăn:

- + Trước khi ăn cô giáo hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế và rửa tay, rửa mặt...

- + Trong khi ăn cô giáo tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất, quan tâm chăm sóc những trẻ mới ốm dậy, suy dinh dưỡng, trẻ biếng ăn...Chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ.

- + Sau khi ăn cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa, bàn ghế vào nơi quy định.

- + Nước uống khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ ngày ( Kể cả nước trong thức ăn).

Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt hàng ngày. (Tự rửa tay bằng xà phòng, tự rửa mặt, đánh răng, tự thay quần áo khi bị ướt bẩn, phù hợp với thời tiết, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định...)

Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe. (Biết vệ sinh răng miệng; Biết đội mũ khi ra nắng, đeo tất mặc áo khi trời lạnh; Biết nói với người lớn khi bị đau, bị chảy máu...; Biết che miệng khi hắt hơi; Biết bỏ rác đúng nơi quy định...)

Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh ( Bàn là, bếp điện, ấm đun nước. Những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối; Không tự ý uống thuốc; Không ăn những đồ lạ, có mùi... Nhận biết được số điện thoại của người thân, địa chỉ nơi ở để khi bị lạc còn biết nhờ người giúp đỡ...).

Trẻ thể hiện được một số cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ ( buồn, vui, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên...). Có một số kỹ năng xã hội thể hiện qua các hoạt động hằng ngày như biết chào hỏi, lễ phép; Biết xếp hàng chờ đến lượt; Biết quan tâm, chăm sóc những người thân; Biết tiết kiệm điện, nước, bỏ rác đúng nơi quy định...

##### 1.2. Tổ chức cho trẻ ngủ:

Tổ chức cho trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa (khoảng 150 phút). Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.

### **1.3. Vệ sinh:**

- Vệ sinh cá nhân: có đầy đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ khi rửa tay, rửa mặt, khi đi vệ sinh...

- Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.

### **1.4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn.**

- Trẻ được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm. Theo dõi, đánh giá sự phát triển cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi (theo quý), phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì (theo tháng).

- Phòng tránh các bệnh thường gặp ở trẻ.

- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thương tích thường gặp.

- Cô, trẻ và các bậc phụ huynh thực hiện tốt việc phòng, chống dịch Covid 19, cũng như các dịch bệnh khác.

- Phối hợp liên ngành với gia đình, nhà trường, xã hội và cộng đồng cùng chăm sóc, giáo dục trẻ.

## **2. Mục tiêu giáo dục:**

### **a. Mục tiêu chung:**

Giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1; hình thành và phát triển ở trẻ em những chức năng tâm sinh lý, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn, đặt nền tảng cho việc học ở các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.

*Thực hiện chương trình cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển của địa phương.*

*Tiếp tục tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non người dân tộc thiểu số trên địa bàn phường Thanh Trường, đặc biệt là điểm trường phổ 6, bảo đảm cho trẻ có kỹ năng cơ bản trong việc sử dụng tiếng Việt để hoàn thành chương trình GDMN tạo tiền đề để học tập, lĩnh hội tri thức của các cấp học tiếp theo; góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống và phát triển bền vững các dân tộc thiểu số, đóng góp vào sự tiến bộ, phát triển của địa phương. Hình thành và phát triển khả năng sử dụng tiếng Việt của trẻ, chuẩn bị cho trẻ học tập ở trường Tiểu học như: Hình thành và phát triển khả năng nghe nói Tiếng Việt; Hiểu và sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày. Trẻ tự tin trong giao tiếp và có hứng thú khi học tiếng Việt; Có một số kỹ năng cần thiết cho việc học đọc, học viết.*

- Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em trong các hoạt động trong ngày.

- Xây dựng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động.

- Thực hiện STEAM, xây dựng môi trường hoạt động giáo dục STEAM phù hợp với trường, lớp và bối cảnh địa phương.

- Xây dựng thư viện thân thiện trong trường mầm non.

Tiếp tục tổ chức thực hiện công tác bán trú với chế độ dinh dưỡng hợp lý cho trẻ mầm non để phòng, chống dịch bệnh. Bảo đảm an toàn thực phẩm, phòng chống lây nhiễm bệnh. Tăng cường giáo dục dinh dưỡng và phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong đảm bảo chế độ dinh dưỡng và an toàn vệ sinh thực phẩm phòng dịch bệnh cho trẻ tại gia đình.

Tiếp tục xây dựng và hướng dẫn cha mẹ trẻ sử dụng kho tài liệu, học liệu, các video hỗ trợ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà thông qua ứng dụng zalo, viber, website nhà trường... Xây dựng kịch bản thực hiện Chương trình trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường công tác phối hợp liên ngành và gia đình nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non trong bối cảnh dịch bệnh.

- *Hướng dẫn hoạt động khám phá khoa học qua thực hành trải nghiệm cho trẻ mầm non.*

- *Ứng dụng một số phương pháp giáo dục của một số nước tiên tiến trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non. (STEM/STEAM).*

- *Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non. (Ứng dụng phần mềm Vnedu.vn: Chữ ký số của giáo viên, Tổ trưởng, Ban giám hiệu).*

#### **b. Mục tiêu cụ thể:**

Chương trình giáo dục nhằm giúp trẻ em từ 4 - 5 tuổi phát triển hài hòa về các mặt về thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm, kỹ năng xã hội, thẩm mỹ, chuẩn bị cho trẻ vào học ở trường tiểu học.

Trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển của địa phương.

Trẻ là người DTTS biết nói Tiếng Việt; Hiểu và sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày. Trẻ tự tin trong giao tiếp và có hứng thú khi học tiếng Việt; Có một số kỹ năng cần thiết cho việc học đọc, học viết.

Tổ chức giáo dục cảm xúc thông qua trải nghiệm.

Tổ chức giáo dục phát triển thẩm mỹ, nhận thức phù hợp với bối cảnh địa phương. Quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em trong các hoạt động trong ngày.

- Xây dựng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động.

- Thực hiện STEAM, xây dựng môi trường hoạt động giáo dục STEAM phù hợp với trường, lớp và bối cảnh địa phương.

- Xây dựng thư viện thân thiện trong trường mầm non.

- *Hướng dẫn hoạt động khám phá khoa học qua thực hành trải nghiệm cho trẻ mầm non.*

- *Ứng dụng một số phương pháp giáo dục của một số nước tiên tiến trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non. (STEM/STEAM).*

*- Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non. (Ứng dụng phần mềm Vnedu.vn: Chữ ký số của giáo viên, Tổ trưởng, Ban giám hiệu).*

### **1. Phát triển thể chất:**

- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao của trẻ phát triển bình thường theo tuổi.
- Có một số tố chất vận động như nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh mẽ và bền bỉ.
- Thực hiện đúng và vững vàng các thao tác vận động cơ bản.
- Biết định hướng trong không gian.
- Vận động nhịp nhàng, biết phối hợp vận động với các giác quan.
- Có kĩ năng thực hiện một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.
- Hiểu biết về thực phẩm và lợi ích của thực phẩm đối với sức khỏe con người.
- Có 1 số kĩ năng, thói quen tốt trong việc ăn uống sinh hoạt, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe cho bản thân.

### **2. Phát triển nhận thức:**

*Ứng dụng một số phương pháp giáo dục của một số nước tiên tiến trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non. (STEM/STEAM).*

- Ham hiểu biết, thích trải nghiệm và khám phá mọi sự vật, HT xung quanh.
- Có khả năng QS, phán đoán, SS, phân loại và ghi nhớ một cách có chủ định.
- Có khả năng giải quyết những vấn đề đơn giản theo các cách khác nhau.
- Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng hình ảnh, hành động, lời nói, cử chỉ,... Trong đó sử dụng ngôn ngữ nói là chủ yếu.
- Bắt đầu hiểu biết một chút về con người, sự vật, hiện tượng và một số khái niệm sơ đẳng về toán.

### **3. Phát triển ngôn ngữ**

- Biết lắng nghe và hiểu những lời nói trong giao tiếp hằng ngày.
- Trẻ nghe, hiểu và nói được các từ đơn giản bằng tiếng Anh.
- Có khả năng biểu đạt bằng lời nói, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ,....
- Diễn đạt rõ ràng
- Giao tiếp có văn hóa
- Có khả năng nghe và kể lại câu chuyện, sự việc, kể lại truyện theo tranh, tập kể truyện sáng tạo.
- Cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với độ tuổi.
- Có một số kĩ năng ban đầu trong việc đọc và viết.
- Tổ chức hoạt động thư viện thân thiện theo kế hoạch

### **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội**

- Có ý thức về bản thân
- Có thể NB và thể hiện tình cảm của mình với người khác, với SV, HT,...
- Có một số kĩ năng sống: tự tin, mạnh dạn, tự lực, hợp tác,...
- Có một số phẩm chất tốt: tự giác, tôn trọng, thân thiện, quan tâm, chia sẻ,...
- Chấp hành một số nguyên tắc, quy định trong sinh hoạt tại gia đình, cộng đồng và trường mầm non.

- Bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân của trẻ em khi trẻ em tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

- Trang bị kiến thức, kỹ năng sống cho trẻ em theo từng độ tuổi để biết tự bảo vệ mình và biết cách tương tác an toàn trên môi trường mạng trong đó gồm: Sử dụng mạng lành mạnh, an toàn, tự bảo vệ mình khi tham gia tương tác trên môi trường mạng và cách thức nhận diện, thông báo, tố giác hành vi, vụ việc xâm hại trẻ em trên môi trường mạng.

- Phân loại nội dung phù hợp với các độ tuổi của trẻ em, triển khai các giải pháp để bảo vệ trẻ em và hỗ trợ cha mẹ quản lý việc sử dụng ứng dụng, dịch vụ của trẻ em trên môi trường mạng.

- Lồng ghép vào chương trình giáo dục các nội dung trang bị kiến thức, kỹ năng cao nhận thức về môi trường mạng cho trẻ em và kỹ năng cơ bản khi tham gia sử dụng Internet, cách thức tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị xâm hại trên môi trường mạng.

- Tổ chức các hoạt động cho trẻ tạo nên giờ học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc trong trường học hạnh phúc để thực hiện chủ đề “ Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” trong các hoạt động ở lứa tuổi 4 - 5 tuổi

- Tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm, lồng ghép, chuyên biệt.

- Trang trí góc, lớp học STEAM, tổ chức 1 số hoạt động học, chơi theo phương pháp STEAM.

## **5. Phát triển thẩm mỹ**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của đời sống thiên nhiên, con người và cả trong tác phẩm nghệ thuật.

- Có khả năng biểu lộ cảm xúc, sự sáng tạo trong hoạt động âm nhạc, tạo hình,...

- Hào hứng tham gia và yêu thích các hoạt động nghệ thuật, biểu diễn âm nhạc.

- Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.

*Ứng dụng một số phương pháp giáo dục của một số nước tiên tiến trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non. (STEM/STEAM).*

### **\* Yêu cầu về nội dung GDMN:**

- Đảm bảo tính khoa học, tính vừa sức và nguyên tắc đồng tâm phát triển từ dễ đến khó; đảm bảo tính liên thông giữa các độ tuổi, giữa nhà trẻ, mẫu giáo và cấp tiểu học; thống nhất giữa nội dung giáo dục với cuộc sống hiện thực, gắn với cuộc sống và kinh nghiệm của trẻ; chuẩn bị cho trẻ từng bước hòa nhập cuộc sống.

- Phù hợp với sự phát triển tâm sinh lí của trẻ em, hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục; giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn; cung cấp kĩ năng sống phù hợp với lứa tuổi; giúp trẻ em biết kính trọng, yêu mến, lễ phép với ông bà, cha mẹ, thầy giáo, cô giáo; yêu quý anh, chị, em, bạn bè; thật thà, mạnh dạn, tự tin và hồn nhiên, yêu thích cái đẹp; ham hiểu biết, thích đi học.

- Lồng ghép nội dung giáo dục giới, bạo lực học đường, biến đổi khí hậu và ứng phó với biến đổi khí hậu, làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh vào các chủ đề một cách phù hợp với từng độ tuổi.

- Đối với trẻ dân tộc: Giúp trẻ nghe hiểu, nói rõ ràng từ, câu phù hợp với giao tiếp hàng ngày, làm quen với chữ viết và việc đọc sách.
- Trẻ mẫu giáo được làm quen với tiếng Anh: Sử dụng chương trình dạy ngoại ngữ cho trẻ mầm non đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên thẩm định và cho phép thực hiện tại trường MN Rainbow (Explore English Book).
- Tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ thông qua trải nghiệm.
- Tổ chức các HĐ giáo dục kỹ năng xã hội thông qua các hoạt động hằng ngày.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục giới cho trẻ mầm non.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ mầm non thông qua hoạt động tạo hình.
- Quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non.
- Tổ chức các hoạt động cho trẻ tạo nên giờ học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc trong trường học hạnh phúc để thực hiện chủ đề “ Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” trong các hoạt động ở trường mầm non.
- Tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm, lồng ghép, chuyên biệt.
- Trang trí góc, lớp học STEAM, tổ chức 1 số hoạt động học, chơi theo phương pháp STEAM.
- Tổ chức hoạt động thư viện thân thiện theo kế hoạch.
- Hướng dẫn hoạt động khám phá khoa học qua thực hành trải nghiệm cho trẻ mầm non.
- Ứng dụng một số phương pháp giáo dục của một số nước tiên tiến trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non. (STEM/STEAM).
- Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non. (Ứng dụng phần mềm Vnedu.vn: Chữ ký số của giáo viên, Tổ trưởng, Ban giám hiệu).

## II. NỘI DUNG.

| Mục tiêu giáo dục                |                                                                               | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Thực hiện trong chủ đề                              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ST T                             | Mục tiêu                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất. |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|                                  | * <i>Phát triển vận động:</i>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| 1                                | - Trẻ thực hiện đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác thể dục theo hiệu lệnh. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra, Gà gáy; thổi nơ; thổi bóng bay; còi tàu<br>- Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên<br>+ Đưa 2 tay ra phía trước, sau vỗ tay vào nhau<br>+ Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay<br>+ Đưa 2 tay ra trước, về phía sau<br>+ Đánh xoay tròn 2 vai<br>+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau<br>- Lưng, bụng, lườn: | - Thực hiện trong chủ đề: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |

|                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng cúi về phía trước, ngửa người phía sau</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải</li> <li>+ Đứng cúi người về trước</li> <li>+ Ngồi, cúi người về trước, ngửa ra sau</li> <li>+ Ngồi, quay người sang bên</li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối</li> <li>+ Đứng lên, lần lượt từng chân co cao đầu gối</li> <li>+ Đứng, nhún chân, khụy gối</li> <li>+ Ngồi xổm, đứng lên</li> <li>+ Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng</li> <li>+ Bật lên trước, ra sau</li> <li>+ Bật sang bên phải, sang trái</li> <li>+ Bật tại chỗ</li> </ul> </li> </ul> |                                         |
| <b>* Vận động cơ bản:</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| <b>2</b>                  | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện VĐ: Đi và bước.                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.</li> <li>- Đi trên ghế thể dục.</li> <li>- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.</li> <li>- Đi khụy gối</li> <li>- Đi lùi</li> <li>- Đi bước dồn trước</li> <li>- Đi bước dồn ngang</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Thực hiện trong chủ đề: 2, 3, 7,8, 9  |
| <b>3</b>                  | Trẻ kiểm soát được vận động đi và chạy.                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi bằng gót chân.</li> <li>- Chạy 15m trong khoảng 10 giây</li> <li>- Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích dắc (đổi hướng theo vật chuẩn)</li> <li>- Chạy chậm 60 - 80m</li> <li>- Chạy theo bóng và bắt bóng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Thực hiện trong chủ đề: 1, 5, 6,8,9   |
| <b>4</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp tốt tay</li> <li>- mắt trong vận động khi tung, ném, bắt, đập, chuyền bóng...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném xa bằng 1 tay</li> <li>- Ném xa bằng 2 tay</li> <li>- Tung bắt bóng với người đối diện</li> <li>- Tung bóng lên cao và bắt bóng</li> <li>- Ném trúng đích = 1 tay</li> <li>- Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân.</li> <li>- Đập và bắt bóng tại chỗ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7 |
| <b>5</b>                  | Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Nhảy, bật, bò, trườn chui, trèo                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m - 4m</li> <li>- Nhảy lò cò 3m</li> <li>- Trườn theo hướng thẳng</li> <li>- Bật xa 35 - 40cm</li> <li>- Bò đích dắc qua 5 điểm</li> <li>- Bật liên tục về phía trước</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- Bò chui qua ống dài 1,2- 0,6m</li> <li>- Trèo qua ghế dài ( 1,5 x 30 cm)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6   |

|                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật chụm chân, tách chân qua 5 ô</li> <li>- Trèo lên xuống 5 giống thang</li> <li>- Bật từ trên cao xuống 30 - 35cm</li> <li>- Bật qua vật cản cao 10 - 15cm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| 6                                         | Trẻ thực hiện được các vận động của bàn tay: cuộn, xoay cổ tay, gập mở các ngón tay                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Thực hiện trong chủ đề: 2, 3, 5, 6, 9             |
| 7                                         | Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp với tay- mắt                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gập giấy; tết sợi đôi</li> <li>- Xây dựng, lắp ghép hình</li> <li>- Xé, cắt đường thẳng</li> <li>- Tô, vẽ hình</li> <li>- Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Thực hiện trong chủ đề: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| <b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| 8                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cân nặng: Bé trai 14,1 - 24,2 kg; bé gái 13,7 - 24,9 kg</li> <li>- Chiều cao: Bé trai 100,7 - 119,2cm; bé gái 99,9 - 118,9cm</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn đủ chất, ăn chín, uống sôi, không kén thức ăn...</li> <li>- Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe</li> <li>- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Thực hiện trong chủ đề: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.  |
| 9                                         | Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm;                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (4 nhóm) (trên tháp dinh dưỡng)</li> <li>- Thịt, cá ...có nhiều chất đạm</li> <li>- Rau, quả chín ....có nhiều vitamin</li> <li>- Cơm, phở, bún... có nhiều chất bột đường</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Thực hiện trong chủ đề: 1, 2, 4, 5, 6               |
| 10                                        | Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và các dạng chế biến đơn giản. Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn: rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho. Gạo nấu cơm, nấu cháo; Nhận biết các bữa ăn trong ngày; ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất; Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...</li> <li>- Biết ăn đầy đủ chất, kén thức ăn để bị SDD, thấp còi. Ăn quá nhiều chất béo, chất đạm...dễ bị béo phì. Ăn thức ăn ôi thui, quá hạn sử dụng...dễ bị ỉa chảy. Ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối, ăn xong không đánh răng dễ bị sâu răng.</li> <li>+ Một số thực phẩm cần thiết cho bé</li> <li>+ Phân loại thực phẩm theo nhóm chất</li> </ul> | Thực hiện trong chủ đề: 1, 2, 3, 4, 5, 6            |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 11 | - Bước đầu trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt khi được nhắc nhở.(Tự rửa tay, lau mặt, thay quần áo khi bị ướt bẩn) | - Thực hiện theo lời Bác dạy: Yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân, tập thể dục đều đặn để cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối;<br>- Tập đánh răng, lau mặt.<br>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.<br>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.<br>- Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn<br>- Có kỹ năng ứng phó phù hợp khi có thiên tai: mưa bão ở trong nhà, làm theo lời người lớn,...                                                                                                                                                                                                                                                | - Thực hiện trong chủ đề:<br>1, 2, 3, 8, 9          |
| 12 | Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.                                                                              | - Tập thói quen ăn văn minh không nói chuyện, không vừa nói vừa ăn, không xúc đồ cơm, thức ăn sang bát của bạn, cầm bát thìa đúng cách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Thực hiện trong chủ đề: 1, 2, 3, 4                |
| 13 | Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống.                                                                                                  | - Rèn luyện thói quen mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.<br>- Tập ăn nhiều rau, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, uống nước đã đun sôi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Thực hiện trong chủ đề: 1, 2, 3, 4,6              |
| 14 | Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.                                                                    | - Luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe<br>- Ích lợi của vệ sinh thân thể và vệ sinh môi trường<br>- Trọn trang phục phù hợp thời tiết<br>- Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời rét, đi dép, đi giày khi đi học;<br>- Rèn luyện thói quen nói với người lớn, cô khi bị đau, sốt.....<br>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.<br>- Nhận biết ký hiệu nhà vệ sinh nam nữ, rèn thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định.<br>- Hình thành thói quen bảo vệ môi trường bằng hành động cụ thể: vứt rác đúng quy định, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, chăm sóc cây xanh, vụn nhỏ vùi nước khi rửa tay... | - Thực hiện trong chủ đề: 1, 2, 6, 8                |
| 15 | Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và biết tránh nơi không an toàn.                                                                    | - Nhận biết bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm không đến gần; nhận biết những vật sắc nhọn là nguy hiểm và không nên nghịch, chơi;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Thực hiện trong chủ đề: 3, 4, 8                   |
| 16 | Trẻ biết một số nơi nguy hiểm, không được chơi gần.                                                                                       | - Nhận biết ao hồ, sông suối, bể nước là nơi nguy hiểm không được chơi gần;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Thực hiện trong chủ đề: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 17 | Trẻ biết một số hành                                                                                                                      | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Thực hiện trong                                   |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    | động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.              | quả có hạt<br>- Nhận biết không ăn thức ăn ôi thiu, không uống rượu bia, ăn lá, quả lạ; không tự ý uống thuốc, rèn thói quen chỉ ra khỏi lớp khi được cô giáo cho phép, không tự ý ra khỏi lớp, trường.                 | chủ đề: 1, 2, 3, 4                                  |
| 18 | Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ. | - Nhận biết cần phải gọi, báo người lớn khi thấy có cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.<br>- Nhận biết phải gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nhận biết tên, địa chỉ, số nhà, số điện thoại của bố mẹ, người thân. | - Thực hiện trong chủ đề: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức.

|    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    | <b>* Khám phá khoa học.</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| 19 | Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?”. “Vì sao lá cây bị ướt?” | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, mối quan hệ giữa cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi;</li> <li>+ Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp, trường.</li> <li>+ Một số đồ dùng trong gia đình</li> <li>+ Phân loại đồ dùng theo công dụng, chất liệu</li> <li>- Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, lợi ích và tác hại đối với con người.</li> <li>+ Một số con vật nuôi trong GD (gia cầm, gia súc)</li> <li>+ Một số con vật sống trong rừng.</li> <li>+ Một số con côn trùng.</li> <li>+ Một số loại cá.</li> <li>+ Một số loại cây xanh, hoa, quả, rau.</li> <li>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.</li> <li>- Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông</li> <li>+ Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ... (Steam)</li> <li>+ Một số quy định giao thông</li> <li>- Tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người;</li> <li>+ Trò chuyện về mùa hè</li> <li>- Tìm hiểu về các nguồn nước, một số đặc điểm tính chất của nước, đất, đá, cát, sỏi. Lợi ích của</li> </ul> | - Thực hiện trong chủ đề: 1,3,5,6,7,8 |

|    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                            | <p>nước đối với con người, con vật và cây; Nguyên nhân gây ô nhiễm nước, cách bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Tìm hiểu một số đặc điểm của không khí, ánh sáng, đất, đá, cát sỏi, sự cần thiết của nó với con người;</p> <p>- <i>Nhận biết được một số dạng thiên tai nơi trẻ sinh sống ( sạt lở đất, mưa đá...)</i></p> <p>- <i>Biết một số việc cần phải làm để bảo vệ an toàn cho bản thân trẻ như: né tránh nguy hiểm, thoát hiểm biết cách trú ẩn nơi an toàn, biết cách cầu cứu, làm theo sự chỉ dẫn của người lớn..</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| 20 | <p>Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.</p> | <p>- So sánh sự giống và khác nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.</p> <p>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm</p> <p>- Nhận biết các buổi sáng – trưa - chiều - tối.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- Thực hiện trong chủ đề: 3, 5, 6, 8</p>    |
| 21 | <p>- Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.</p>                                                     | <p>- Làm thử nghiệm pha màu nước.</p> <p>- Làm thí nghiệm sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán: VD: pha màu nước. Pha đường, muối ( quan sát và dự đoán) điều gì sẽ xảy ra</p> <p>+ Làm thực nghiệm với một số chất tan trong nước</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- Thực hiện trong chủ đề: 8</p>             |
| 22 | <p>Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, NX và trò chuyện.</p>                          | <p>- Xem sách, tranh ảnh về sự vật hiện tượng : con vật, môi trường, cây, hoa, quả, trường mầm non, các danh lam thắng cảnh...</p> <p>- Quan sát, nhận xét về các đối tượng: con vật, ngành nghề, cây cối, hoa quả, phương tiện giao thông, hiện tượng sự vật thiên nhiên ngày, đêm, nắng, mưa; <i>thời tiết, thiên tai mưa lũ, ngập úng, sạt lở đất và cách phòng tránh...</i></p> <p>- TC với cô giáo, người lớn về sự vật hiện tượng thiên nhiên, con vật, cây, ngày lễ hội....mà trẻ biết;</p> <p>- <i>Học tập theo tấm gương của Bác yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật, cây cối, thiên nhiên và môi trường xung quanh, yêu quý tự hào về quê hương Điện Biên.</i></p> <p>- <i>Một số mối quan hệ giữa hoạt động nghề nghiệp đối với môi trường (khai thác tài nguyên, sử dụng nguyên liệu, nhiên liệu; nước thải, khí thải của hoạt động sản xuất, sử dụng hóa chất, thuốc kích thích tăng</i></p> | <p>- Thực hiện trong chủ đề: 1,4,5,6,7,8,9</p> |

|                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                              | <i>trường...là nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, dẫn đến sự BDKH và thiên tai gia tăng)</i>                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
| 23                                | Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại đồ dùng theo công dụng, chất liệu.</li> <li>- Phân loại phương tiện GT theo 1 - 2 dấu hiệu.</li> <li>- Phân loại cây, hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu</li> </ul>                                                                                                                   | Thực hiện trong chủ đề: 3,5,6,7             |
| 24                                | Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mối quan hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của ĐDDC quen thuộc.</li> <li>- Quan sát, phán đoán mối quan hệ đơn giản giữa con vật, cây cối với môi trường sống.</li> <li>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nước và cách bảo vệ nguồn nước.</li> </ul>                             | - Thực hiện trong chủ đề: 1,5,6,8           |
| 25                                | Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.                                          | - Trẻ học cách quan sát xem xét, cách nhận xét về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các đối tượng được quan sát.                                                                                                                                                                                                                       | - Thực hiện trong chủ đề: 5,6,7             |
| 26                                | Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề Gia đình như: khám bệnh, xây dựng công viên, khu tập thể nhà em... <i>Khi trẻ chơi không phân biệt giới, giới tính</i></li> <li>- Hát các bài hát về cây, con vật...</li> <li>- Vẽ, xé, dán, nặn, ghép hình....cây cối, con vật</li> </ul> | - Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| <b>* <i>Làm quen với toán</i></b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
| 27                                | Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “ Bao nhiêu?”. “ Là số mấy”....                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm đến các chữ số và số lượng</li> <li>+ So sánh số lượng bằng nhau và không bằng nhau</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | - Thực hiện trong chủ đề: 2                 |
| 28                                | Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</li> <li>- Đếm, thêm bớt nhóm có 6,7,8,9,10</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | - Thực hiện trong chủ đề: 2, 3, 4, 5,6,7,9  |
| 29                                | Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ : bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói kết quả bằng các từ nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau ;</li> <li>+ So sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 7,8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</li> </ul>             | - Thực hiện trong chủ đề: 7                 |
| 30                                | Trẻ biết gộp hai                                                                                                                             | - Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Thực hiện trong                           |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    | nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.                                 | vi 5 đếm và nói kết quả;<br>+ Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng 3,4,5 đếm và nói kết quả.                                                                                                                                                | chủ đề: 3,4                         |
| 31 | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.                                        | - Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn bằng các cách khác nhau.<br>+ Tách nhóm có 3,4,5,6,7,8,9 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn                                                                                                | - Thực hiện trong chủ đề: 3,4,5,6,7 |
| 32 | Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.                                      | - Sử dụng các số từ 1-5, đếm nhóm đối tượng có số lượng từ 1-5, chọn và đặt thẻ số tương ứng, sắp xếp các số theo thứ tự 1-5.<br>+ Ôn số lượng 1,2; nhận biết chữ số 1,2<br>+ Đếm, thêm bớt nhóm có 3,4,5 đối tượng. Nhận biết số 1 – 5 | - Thực hiện trong chủ đề: 2,3       |
| 33 | Trẻ biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong CS hàng ngày.                                    | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe, số điện thoại...)                                                                                                                            | - Thực hiện trong chủ đề: 3,7,9     |
| 34 | Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.                            | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (3 đối tượng)<br>+ Nhận ra quy tắc sắp xếp của 2,3 đối tượng và sao chép lại.<br>+ Sắp xếp thứ tự các đối tượng theo quy tắc ABAB; ABBABB                                  | - Thực hiện trong chủ đề: 6         |
| 35 | Trẻ SD được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 ĐT, nói kết quả đo và so sánh.                | - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ đo để đo độ dài và đo dung tích của 2 đối tượng. Nói được kết quả đo.<br>+ Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.<br>+ Đo dung tích bằng một đơn vị đo.                                                   | Thực hiện trong chủ đề: 8,9         |
| 36 | Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật..) | - So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: Hình vuông, hình chữ nhật; hình tam giác, hình tròn.<br>+ Phân biệt các hình.                                                                                                        | Thực hiện trong chủ đề: 1           |
| 37 | Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.                            | - Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo thành các hình mới.<br>+ Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.                                                                                     | Thực hiện trong chủ đề: 7           |
| 38 | Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật                                  | - Trẻ xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân và với người khác.<br>+ Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và                                                                                                         | Thực hiện trong chủ đề: 2           |

|                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                           | so với người khác.                                                                                                                                                 | so với bạn khác (phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| 39                        | Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.                                                                                              | - Trẻ nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối. Mô tả được các sự kiện xảy ra theo thời gian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Thực hiện trong chủ đề: 3,8 |
| <b>* Khám phá xã hội.</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 40                        | Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; Tên, công việc của các cô bác; Họ tên, đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên, địa chỉ của trường, lớp.<br>- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.<br>+ Lớp học của bé.<br>- Các hoạt động trong ngày của bé.<br>- Tham quan các khu vực của trường.                                                                                                                                                                                                                                          | - Thực hiện trong chủ đề: 1 |
| 41                        | Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được trò chuyện.                                                                                                | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân<br>+ Tìm hiểu các bộ phận, giác quan trên cơ thể                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Thực hiện trong chủ đề: 2 |
| 42                        | Trẻ nói được họ, tên, công việc của các thành viên trong gia đình; nói địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình                              | - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình<br>- Địa chỉ, điện thoại của gia đình<br>+ Các thành viên trong gia đình bé.<br>- Một số nhu cầu của gia đình                                                                                                                                                                                                                                                         | - Thực hiện trong chủ đề: 3 |
| 43                        | Trẻ biết kể tên công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.                                                                  | - Tìm hiểu tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.( <i>không phân biệt công việc của nam hay của nữ, mà nam và nữ đều có vị trí, vai trò ngang nhau cho sự phát triển của cộng đồng, của gia đình và thụ hưởng như nhau về thành quả làm ra.</i><br>+ Trò chuyện về nghề thợ xây<br>+ Tìm hiểu về nghề nông<br>+ Tìm hiểu về nghề y ( Thăm quan cửa hàng dược) | - Thực hiện trong chủ đề: 4 |
| 44                        | Trẻ biết nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi                                                                                                     | - Tìm hiểu họ tên và một vài đặc điểm của các bạn các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.<br>- <i>Thực hiện theo lời dạy của Bác yêu thương, giúp</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Thực hiện trong           |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    | được hỏi, trò chuyện.                                                                | <i>đỡ bạn yếu hơn mình, vui chơi đoàn kết, yêu thương chia sẻ, giúp đỡ bạn, giữ lớp học sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | chủ đề: 1                              |
| 45 | Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu đặc điểm nổi bật, ý nghĩa của một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng năm học mới, Tết trung thu, ngày 20/11, ngày 8/3, ngày 22/12, ngày sinh nhật Bác Hồ kính yêu, ngày 7/5...</li> <li>+ Ngày khai giảng năm học mới; Tết trung thu.</li> <li>+ Trò chuyện về ngày 20/11</li> <li>+ Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam ( Steam)</li> <li>+ Ngày tết nguyên đán ( trò chuyện về mùa xuân) ( dự án steam mùa xuân của bé)</li> <li>+ Ngày hội 8/3</li> <li>+ Trò chuyện về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi</li> <li>+ Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi 1/6</li> </ul> | Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6, 9 |
| 46 | Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp di tích lịch sử của địa phương. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa của quê hương đất nước, một số di tích lịch sử ở Điện Biên : hầm Đờ Cát, hầm Đại tướng, đồi A1, tượng đài chiến thắng, nhà bảo tàng....</li> <li>- Yêu quý, tự hào về quê hương Điện Biên</li> <li>+ Trò chuyện về quê hương Điện Biên</li> <li>- Thăm quan các di tích lịch sử ở Điện Biên</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | Thực hiện trong chủ đề: 9              |

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | <b>* Nghe.</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |
| 47 | - Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở, câu phức</li> <li>- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp VD : cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ, gắn cạnh bông hoa màu vàng; cháu hãy lấy quả bóng màu xanh để vào rổ giúp cô.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | - Thực hiện trong chủ đề: 4,5,6,7           |
| 48 | Trẻ hiểu được một số từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ... | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe nhiều lần các từ khái quát: rau quả, con vật, đồ dùng đồ chơi...</li> <li>- Nghe, hiểu các từ bằng tiếng anh như: Trường, lớp, tên gọi đồ vật, đồ dùng, cây hoa quả, con vật, hành động, sắc thái, cảm xúc...</li> <li>- Nghe, hiểu nội dung các câu truyện kể, truyện đọc phù hợp với tuổi;</li> <li>- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm</li> <li>- Nghe các bài thơ, bài hát, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi;</li> </ul> | - Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 49 | Trẻ lắng nghe và trao đổi được với người đối thoại.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe trao đổi, trò chuyện, hỏi, trả lời với người đối thoại;</li> <li>- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4             |
|    | <b>* Nói.</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
| 50 | Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó; nói rõ để người nghe có thể hiểu được.</li> <li>- <i>Nói các từ bằng tiếng anh như: Trường, lớp, tên gọi đồ vật, đồ dùng, cây hoa quả, con vật, hành động, sắc thái, cảm xúc...</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9   |
| 51 | Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập trả lời và đặt các câu hỏi: ai ?, cái gì ?, ở đâu ?, khi nào ?, để làm gì ?, có đặc điểm gì ?,...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Thực hiện trong chủ đề: 4,5,7               |
| 52 | Trẻ biết sử dụng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.</li> <li>- Sử dụng được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Thực hiện trong chủ đề: 4,5               |
| 53 | Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kể lại sự việc có nhiều tình tiết</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Thực hiện trong chủ đề: 1,2,5,6, 7,9      |
| 54 | - Trẻ đọc được bài thơ/đồng dao/ca dao/tục ngữ...                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. <i>Thể hiện tình cảm đối với BH qua đọc thơ về BH.</i></li> <li>+ Nghe lời cô giáo; <i>bập bênh; Bé tới trường;</i></li> <li>+ Trăng sáng; <i>Thư trung thu.</i> Tâm sự của cái mũi; Bé ơi; Thỏ bông bị ốm; <i>Đôi mắt; Cô dạy; Phải là hai tay.</i></li> <li>+ Em yêu nhà em; <i>Mẹ và con; Lấy tắm cho bà; Bữa ăn của bé; Giúp mẹ; Bác thăm nhà cháu; Bữa cơm ngon gia đình; Ngày 20/11.</i></li> <li>+ Bé làm bao nhiêu nghề; Cái bát xinh xinh; Làm bác sĩ; Chú giải phóng quân. <i>Đi bừa; Chú cảnh sát giao thông.</i></li> <li>+ Đàn gà con; Tết đang vào nhà; Mèo con; Chị của đồng; <i>Cây đào; Ong và bướm; Chim chích bông;</i></li> <li>+ Cây; Hoa mào gà; Hoa kết trái; Vè trái cây; <i>Từ hạt đến hoa. Bắp cải xanh.</i></li> <li>+ <i>Con đường của bé; Xe cần cẩu.</i></li> <li>+ Hạt mưa; Mùa hạ tuyết vời; <i>Bốn mùa ở đâu; Chị gió; Mưa</i></li> </ul> | - Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

|                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Về quê; Bác Hồ của em.</li> <li>- Nghe các bài thơ, cao dao, đồng dao</li> <li>- Đồng dao: Dung dăng dung dẻ ; Ông giăng ông giăng; Nu na nu nống ; Công cha như núi Thái Sơn; Chim trời ai dễ đếm lông ; Bầu ơi thương lấy bí cùng ; Vuốt hột nỏ ; Dích dích dắc dắc ; Rềnh rềnh ràng ràng ; Con gà cục tác ; Con cua tám cẳng hai càng ; Chú cuội ngồi gốc cây đa....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| 55                                    | Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự; kể chuyện có mở đầu, kết thúc; bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Kể lại truyện đã được nghe. Đóng kịch.</li> <li>+ Đôi bạn tốt. + Gấu con bị đau răng.</li> <li>+ Cháu ngoan của bà.</li> <li>+ Kể truyện theo tranh</li> <li>+ Cáo thỏ và gà trống.</li> <li>+ Củ cải trắng.</li> <li>+ Kiến con đi xe ô tô.</li> <li>+ Câu truyện về giọt nước</li> <li>- Biết lắng nghe cô kể chuyện: Mỗi người một việc; Cái mồm; Giọng hát chim sơn ca; Hồ và cóc thi tài; Tích chu; Một phen sợ hãi; Câu truyện về giọt nước; Thề là ngoan ; Kể chuyện ngày 1/6...</li> <li>- Trẻ biết tập kể chuyện sáng tạo</li> <li>- <i>Biết cùng cô kể chuyện về Bác Hồ: Ai ngoan sẽ được thưởng; Bác đến thăm trường mầm non HN...</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9</li> </ul> |
| 56                                    | Trẻ biết SD các từ lịch sự, lễ phép trong giao tiếp với cô giáo, các bạn, mọi người XQ; điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các câu biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp với cô giáo và các bạn; Cảm ơn, xin lỗi, mời cô, mời bạn...</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện trong chủ đề: 1,2</li> </ul>                |
| <b>* Làm quen với việc đọc, viết.</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
| 57                                    | - Trẻ biết chọn sách để xem; - Trẻ biết cách cầm sách đúng chiều và giở từng trang và biết "đọc vẹt" theo tranh minh họa.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</li> <li>- LQ với cách đọc, đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu</li> <li>- Nhận dạng một số chữ cái</li> <li>- Tập tô, tập đồ các nét chữ</li> <li>- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách</li> <li>- " Đọc" tranh qua hình vẽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9</li> </ul>  |

|                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                           | - <i>Giữ gìn, bảo vệ sách</i>                                                                                                                                                                         |                                           |
| 58                                             | Trẻ nhận ra một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...           | - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...).                                                       | - Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,7         |
| 59                                             | Trẻ biết sử dụng một số kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng.                              | - Một số kí hiệu để “viết” tên<br>- Làm thiệp chúc mừng<br>- Tập làm vé tàu, xe,                                                                                                                      | - Thực hiện trong chủ đề: 4,7             |
| <b>4. Lĩnh vực tình cảm và kĩ năng xã hội.</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| 60                                             | Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ                                             | - Tự giới thiệu tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ.<br>- Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình                                                                                 | - Thực hiện trong chủ đề: 2,3             |
| 61                                             | Nói được những điều trẻ thích, không thích, nhưng việc gì trẻ có thể làm được.                            | - Sở thích, khả năng của bản thân.<br>- Nói được những điều bé thích, không thích, những việc bé có thể làm được.                                                                                     | - Thực hiện trong chủ đề: 2               |
| 62                                             | Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.                                                               | - Sự mạnh dạn, tự tin, tính tự lực, tự phục vụ bản thân: tự lấy đồ chơi, chọn trò chơi theo ý thích, chơi xong cất đúng nơi quy định;                                                                 | Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 63                                             | Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao như trực nhật, dọn ĐC.                                         | - Có nề nếp trong các hoạt động;<br>- Thực hiện và hoàn thành những công việc của cô, lớp giao cho: vệ sinh, trực nhật, dọn đồ chơi...                                                                | Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4           |
| 64                                             | Trẻ nhận biết cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh. | - Nhận biết một số cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ giọng nói, tranh ảnh.<br>- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, tức giận, tức giận...).           | Thực hiện trong chủ đề: 2                 |
| 65                                             | Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.                                  | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ giọng nói; trò chơi; hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình... <i>Các cử chỉ hạnh phúc khi đến lớp với cô như đập tay, ôm, rê tay, thả tim...</i> | Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 66                                             | Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ.                                                                 | - Tìm hiểu về Bác Hồ qua tranh ảnh, Video về các hình ảnh Bác Hồ quan tâm đến thiếu niên nhi đồng, các hoạt động của Bác Hồ, hình ảnh lắng Bác Hồ, công việc, cuộc sống hàng ngày của Bác...          | Thực hiện trong chủ đề: 9                 |
| 67                                             | Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô                                            | - Hát và vận động các bài hát về Bác Hồ<br>- Đọc các bài thơ, kể chuyện về Bác Hồ.<br>- Biểu lộ tình cảm của bản thân đối với Bác Hồ                                                                  | Thực hiện trong chủ đề: 9                 |

|                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                        | kể chuyện về Bác Hồ.                                                                                                  | - Kính yêu Bác Hồ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
| 68                                     | Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước, của địa phương                                             | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước, các di tích lịch sử ở tỉnh Điện Biên.<br>- Thăm quan một số di tích lịch sử ở Điện Biên.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Thực hiện trong chủ đề: 9                   |
| 69                                     | - Trẻ biết một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.                                                                   | - <i>Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi lễ bên phải đường...)</i><br>- Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.<br>- <i>Quan tâm giúp đỡ bạn bè.</i><br>- <i>Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình</i><br>- <i>Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</i><br>- Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép.<br>- <i>Trẻ chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói, biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung ở lớp.</i><br>- <i>Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở, hợp tác</i><br>- <i>Nhận biết hành vi “ đúng - sai”, “ tốt - xấu”.</i> | - Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 70                                     | - Trẻ biết quan tâm đến môi trường.                                                                                   | - <i>Trẻ thích bảo vệ, chăm sóc cây, con vật quen thuộc.</i><br>- <i>Giữ vệ sinh môi trường ( Biết bỏ rác đúng nơi quy định. Không bẻ cành, ngắt hoa, lá ). Phòng chống và ứng phó với biến đổi khí hậu. Biết cần phải trồng nhiều cây xanh, trồng rừng để bảo vệ môi trường.</i><br>- <i>Tiết kiệm điện, nước ( Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                      | - Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 71                                     | Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.                                             | - Thực hiện lấy đủ nước uống, vặn nhỏ vòi nước khi rửa tay, biết tắt, điện, nhắc nhở mọi người tắt điện, quạt tivi khi không dùng, khi ra khỏi phòng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,8           |
| <b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| 72                                     | Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc phù hợp;<br>- Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên; vườn hoa, cây cảnh, cảnh vật thiên nhiên, danh lam thắng cảnh;<br>- Xem các tác phẩm nghệ thuật qua tranh ảnh, để                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.                                                                                                             | cảm nhận về đẹp của tác phẩm nghệ thuật.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
| 73 | Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc ; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ; thích nghe và kể câu chuyện. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý, hưởng ứng theo nhịp điệu bài hát: nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca)</li> <li>+ Bàn tay cô giáo; Những khúc nhạc hồng; Chào hỏi khi về; Trường chúng cháu là trường mầm non.</li> <li>+ Năm tay thân thiết; Chiếc đèn ông sao; Năm ngón tay ngoan; Ru con; Thật đáng chê ; Khám tay; Quả</li> <li>+ Cả nhà thương nhau; Cho con ; Bố là tất cả ; Bà thương em; Chỉ có một trên đời ; Bà cùng đi chợ; Càng lớn càng ngoan; Chào hỏi.</li> <li>+ Em đi giữa biển vàng; Cô giáo miền xuôi; Hạt gạo làng ta; Bác đưa thư vui tính ; Màu áo chú bộ đội; Cháu thương chú bộ đội.</li> <li>+ Vì sao chim hay hót; Ai cũng yêu chú mèo; Chú voi con ở Bản Đôn ; Mùa xuân ơi ; Mùa xuân đến rồi ; Chị ong nâu và em bé.</li> <li>+ Lý cây xanh; Bông hoa mừng cô; Ngày vui 8/3; Cây bắp cải; Cây trúc xinh ; Đuôi chim; Bầu và bí.</li> <li>+ Anh phi công ơi; Em tập lái ô tô; Đường em đi.</li> <li>+ Mưa rơi; Mùa hè đến; Mây và gió; Đếm sao.</li> <li>+ Điệu xòe;</li> <li>- Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.</li> <li>- <i>Thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng với Bác Hồ qua các bài hát, bài thơ, câu chuyện, ca dao, tục ngữ....</i> Inh lá ơi ; Từ rừng xanh cháu về thăm lăng bác ; Nhớ giọng hát Bác Hồ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9</li> </ul> |
| 74 | Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.</li> <li>- Trẻ nhận xét, chỉ, sờ và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về các sp tạo hình.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9</li> </ul> |
| 75 | Trẻ hát đúng giai                                                                                                                                                   | - Thuộc lời ca, hát đúng giai điệu và thể hiện sắc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Thực hiện trong                                                                             |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    | điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.                        | <p>thái, tình cảm của bài hát.</p> <p>+ Cả tuần đều ngoan; Vui đến trường;</p> <p>+ Cái mũi, Rước đèn dưới ánh trăng; Tập đếm; Mời bạn ăn.</p> <p>+ Nhà của tôi; Múa cho mẹ xem; Cô và mẹ.</p> <p>+ Cháu yêu cô chú công nhân; Cháu yêu cô thợ dệt; Chú bộ đội.</p> <p>+ Gà trống, mèo con và cún con; Rửa mặt như mèo; Chú khỉ con; Bánh chưng xanh; Con chuồn chuồn.</p> <p>+ Em yêu cây xanh; Màu hoa; Biểu diễn âm nhạc.</p> <p>+ Đoàn tàu nhỏ xíu; Đi trên vỉa hè bên phải; Đèn đỏ đèn xanh.</p> <p>+ Cho tôi đi làm mưa với; Năng sớm.</p> <p>+ Em yêu thủ đô.</p> <p>+ Biểu diễn âm nhạc</p> | <p>chủ đề:</p> <p>1, 2,3,4,5,6,7,8,9</p>                   |
| 76 | Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). | <p>- Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu.</p> <p>- Trẻ tự lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc, lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm bài hát</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- Thực hiện trong chủ đề:</p> <p>1, 2,3,4,5,6,7,8,9</p> |
| 77 | Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.                 | <p>- Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p> <p>- Kĩ năng vẽ bằng các nét thẳng, ngang, xiên, cong... tô màu tạo ra bức tranh có màu sắc bố cục cân đối hài hòa</p> <p>+ Vẽ ông mặt trời;</p> <p>+ Vẽ đèn ngày tết trung thu; Tô màu bạn trai (gái).</p> <p><b>+ Làm thiệp tặng chú bộ đội. ( Dự án steam)</b></p> <p><b>+ Thiết kế bông hoa mùa xuân ( Dự án steam)</b></p> <p><b>+ Làm ô tô từ phế liệu( Dự án steam)</b></p> <p>+ Vẽ quà tặng bà ( mẹ, chị..)</p> <p>+ Vẽ về mùa hè. + Vẽ theo ý thích.</p>                                  | <p>- Thực hiện trong chủ đề:</p> <p>1,2,4,5,6,8,9</p>      |
| 78 | Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành                                                        | <p>- Tập sử dụng kéo rèn kĩ năng xé, cắt, dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | sản phẩm có màu sắc và bố cục.                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cắt dán nhà cao tầng ( <i>Cắt dán số phòng, số nhà</i>)</li> <li>+ Cắt, dán hàng rào.</li> <li>+ Cắt trang phục dụng cụ nghề y.</li> <li>+ Xé dán con cá;</li> <li>+ Cắt dán đèn giao thông. + Xé dán ô tô tải.</li> <li>+ Cắt dán làm dây xích trang trí ảnh Bác.</li> </ul> | Thực hiện trong chủ đề: 3,4,5,6,7,9         |
| 79 | Trẻ biết làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vượt nhón, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có các kỹ năng bóp đất, xoay tròn ấn bột, bẻ loe... nặn các con vật, đồ vật theo mẫu, theo ý thích, theo đề tài để tạo ra các sản phẩm có nhiều chi tiết.</li> <li>+ Nặn các loại quả. + Nặn các loại bánh.</li> <li>+ Nặn chùm quả. + Nặn quà tặng bạn.</li> </ul>           | Thực hiện trong chủ đề: 2,3, 5, 6,9         |
| 80 | Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét, bố cục.</li> <li>- Nói lên được ý tưởng tạo hình của mình, tự đặt tên sản phẩm.</li> </ul>                                                                                                                       | Thực hiện trong chủ đề: 1,2,4,6,8,9         |
| 81 | - Trẻ lựa chọn và tự, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc, lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn và thể hiện các hình thức vận động theo bài hát bản nhạc ;</li> <li>- Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm, theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát</li> </ul>                                                                                                                        | - Thực hiện trong chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 82 | Trẻ nói lên được ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình, mình định làm gì và làm như thế nào, tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm .</li> <li>+ Vẽ theo ý thích</li> </ul>                                                                                                           | - Thực hiện trong chủ đề: 9                 |
| 83 | Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình.                                                                                           | - Tập đặt tên cho sản phẩm tạo hình sau khi hoàn thành.                                                                                                                                                                                                                                                                | - Thực hiện trong chủ đề: 9                 |

### III. PHÒNG CHỐNG MỘT SỐ DỊCH BỆNH:

\* **Các dịch bệnh khác như:** Sốt cúm A; Thủy đậu, hô hấp...Cô giáo cần truyền truyền, phối hợp cùng các bậc phụ huynh theo dõi và chăm sóc trẻ khi có những biểu hiện để phòng, chống dịch bệnh khi xảy ra.

### IV. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHÁC:

- Tăng cường công tác phối hợp liên ngành và gia đình nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non trong bối cảnh dịch bệnh

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tận tâm, phòng, chống bạo lực học đường.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ thông qua trải nghiệm.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng xã hội thông qua các hoạt động hằng ngày.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục giới cho trẻ mầm non.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ mầm non thông qua hoạt động tạo hình.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non.
- *Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em trong các hoạt động trong ngày.*
- *Xây dựng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động.*
- *Thực hiện STEAM, xây dựng môi trường hoạt động giáo dục STEAM phù hợp với trường, lớp và bối cảnh địa phương.*
- *Xây dựng thư viện thân thiện trong trường mầm non.*
- *Hướng dẫn hoạt động khám phá khoa học qua thực hành trải nghiệm cho trẻ mầm non.*
- *Ứng dụng một số phương pháp giáo dục của một số nước tiên tiến trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non. (STEM/STEAM).*
- *Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non. (Ứng dụng phần mềm Vnedu.vn: Chữ ký số của giáo viên, Tổ trưởng, Ban giám hiệu).*

## V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.

---

---

---

---

---

**GIÁO VIÊN XD KẾ HOẠCH**

**TỔ CHUYÊN MÔN**  
( Ký duyệt)

**BAN GIÁM HIỆU**  
( Ký duyệt)

DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ  
NĂM HỌC 2024 - 2025

| Chủ đề lớn                                                               | Chủ đề nhánh                                                | Thời gian     | Lễ/hội                      | Điều chỉnh bổ sung                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Đón trẻ - rèn nề nếp                                        | 04/9          | Nghỉ lễ 2/9; Khai giảng 5/9 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Trường MN - Tết trung thu - 3 tuần (Từ 9/9 - 27/9/2024)                  | Lớp học của bé                                              | 09 - 13/9     |                             | Tùy theo thời gian, chủ đề GV lồng ghép các ngày lễ hội, GD LTLT TGDDD; GD sử dụng tiết kiệm năng lượng hiệu quả; GD kỹ năng sống; GD học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách HCM; giới - bình đẳng giới; phòng chống thiên tai cho phù hợp |
|                                                                          | Tết Trung thu                                               | 16 - 20/9     | Tết trung thu               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Trường MN của bé                                            | 23 - 27/9     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bản thân - 4 tuần (Từ 30/9 Đến 25/10/2024)                               | Bé hãy giới thiệu về mình                                   | 30/9 - 4/10   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Cơ thể tôi                                                  | 7 - 11/10     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ( Tuần 1)                | 14 - 18/10    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ( Tuần 2)                | 21 - 25/10    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gia đình và ngày hội 20/11 - 5 tuần (Từ 28/10 đến 29/11/2024)            | Mời bạn đến thăm gia đình tôi                               | 28/10 - 1/11  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Gia đình sống chung một ngôi nhà                            | 4 - 8/11      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Nhu cầu gia đình ( Tuần 1)                                  | 11 - 15/11    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Ngày hội 20/11                                              | 18 - 22/11    | Ngày hội 20/11              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Nhu cầu gia đình ( Tuần 2)                                  | 25 - 29/11    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Các nghề Phổ biến - 4 tuần (Từ 02/12 đến 27/12/2024)                     | Nghề xây dựng                                               | 02 - 06/12    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Nghề sản xuất                                               | 09 - 13/12    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Nghề giúp đỡ cộng đồng: STEAM Dự án “Ngày thành lập QĐNDVN” | 16 - 20/12    | TLQĐND 22/12                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Nghề chăm sóc sức khỏe                                      | 23 - 27/12    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Thế giới thực vật và tết mùa xuân - 6 tuần (Từ 30/12/2024 đến 14/2/2025) | Cây xanh                                                    | 30/12 - 03/01 | Tết dương lịch              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Cây cho hoa                                                 | 06 - 10/01    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Tuần ôn                                                     | 13 - 17/01    | KT HK I - TG HK II          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Tết và mùa xuân STEAM Dự án “Mùa xuân của bé”               | 20 - 24/01    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Nghỉ tết nguyên đán 2025                                    | 27 - 31/01    | Tết nguyên đán              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Cây cho quả                                                 | 03 - 07/02    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Một số loại rau                                             | 10 - 14/02    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Thế giới động vật và ngày hội 8/3 - 5 tuần (Từ 17/2 đến 21/3/2025)       | Một số con vật nuôi trong gia đình ( Gia cầm)               | 17 - 21/02    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Một số con vật nuôi trong gia đình ( Gia súc)               | 24 - 28/02    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Ngày hội 8/3                                                | 03 - 07/03    | Ngày hội 8/3                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Một số con vật sống trong rừng                              | 10 - 14/03    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Một số con vật sống dưới nước                               | 17 - 21/03    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Côn trùng và chim                                           | 24 - 28/03    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PT và quy định GT - 3 tuần (Từ 24/03 đến 18/4/2025)                      | Một số phương tiện giao thông: STEAM Dự án “Phương tiện GT” | 31/03 - 01/04 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | PT và quy định giao thông ( Tuần 1)                         | 07 - 11/04    | Giỗ tổ Hùng Vương           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | PT và quy định giao thông ( Tuần 2)                         | 14 - 18/04    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Các HTTN - 2 tuần (Từ 21/4 - 02/5/2025)                                  | Nước và hiện tượng tự nhiên                                 | 21 - 25/04    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Mùa hè                                                      | 28/04 - 02/05 | GPMN 30/4, QTLĐ 1/5         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Quê hương, Bác Hồ, Tết thiếu nhi - 3 tuần (Từ 5/5 - 23/5/2025)           | Điện Biên quê hương em                                      | 05 - 09/05    | 7/5 CTLSĐBP                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Bác Hồ với các cháu thiếu nhi                               | 12 - 16/05    | SN Bác Hồ 19/5              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Tết thiếu nhi                                               | 19 - 23/05    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tổng                                                                     |                                                             | 35 tuần       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |

