

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (TG TH: 5 tuần từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/03/2025)

TUẦN 4. CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC (từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025)

Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Khánh

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thanh Tâm

<i>Thứ Hoạt động</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng Ăn sáng	80-90'	* Đón trẻ: - Cô đến sớm vệ sinh, thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, cởi mở. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Trẻ chơi góc theo ý thích ở các góc chơi; thực hiện nội quy, nề nếp của lớp, trường...Dạy trẻ luôn học tập và làm theo lời Bác , nhắc phụ huynh cho học sinh vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thực hiện tốt cách phòng và tránh các loại bệnh. - <i>Trò chuyện với trẻ về chủ đề TGDV. GD trẻ VS cá nhân sạch sẽ trước khi đến lớp.</i> * Thể dục sáng: Các động tác - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay - vai: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. - Lưng- Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân- Bật: Nâng cao chân, gập gối * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục tập đúng các động tác thể dục; Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ, trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Đội hình vòng tròn, tập trên nền nhạc các động tác: Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường. Sau đó chuyển đội hình 2 hàng ngang - Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: Hô hấp, tay - vai, lưng – bụng, chân – bật trên nền nhạc bài hát “ Con cào cào”. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: - Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa...khăn đĩa - Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất không làm rơi vãi thức ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Ăn xong cất bát, thìa đúng nơi quy định				
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân	KPXXH Tìm hiểu, so sánh đặc điểm nổi bật của 1 số loại cá (5E)	LQCC Làm quen chữ cái L,m,n	TẠO HÌNH Làm con cá từ nguyên vật liệu thiên nhiên lá cây, sỏi đá ...(EDP)	ÂM NHẠC ÂN: DH “ Tôm cá cua thi tài Nghe: Cá vàng bơi TC: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng.

Chơi ngoài trời	30-40'	* QSCMĐ: Cây Ban (thân cành, lá, hoa) ; Hoạt động tập thể... Trẻ dạo chơi ngoài trời, hít thở không khí trong lành * TCVĐ: Kéo co, nhảy vào nhảy ra, nu na nu nống, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, mèo đuổi chuột * Cho trẻ chơi theo ý thích Chơi tự do với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời. Chơi với các vật liệu thiên nhiên....
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	1. Nội dung: <i>Vận dụng thẻ EL39 Cùng chơi đóng vai</i> * Góc XD: XD mô hình Vườn Bách Thú . * Góc phân vai: - Bán hàng, gia đình Vận dụng thẻ EL - 29 cùng chơi đv * Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé, dán, nặn...một số vật sống dưới nước * Góc KPKH: Chăm sóc cây, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá cho cây... 2. Mục tiêu: Trẻ biết xếp, ghép mô hình vườn bách thú, hàng rào, bồn hoa, - Biết bày, bán các loại mặt hàng. - Chăm em bé, nấu các loại món ăn - Phát triển kỹ năng vẽ, tô màu, xé, dán, phết hồ. Luyện kỹ năng nặn cơ bản. - Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cho cây, nhặt lá rụng bỏ vào thùng 3. Chuẩn bị: Đồ chơi học liệu: - Hộp sữa, nút nhựa, gạch, khối gỗ, khối nhựa, con vật. - Các loại hàng hóa. - Bộ đồ chơi bác sĩ, thuốc, sổ - Giấy màu, giấy A4, bút sáp, bảng con, đất nặn, khăn lau tay... - Bộ dụng cụ lao động, bộ chăm. 4. Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi - Cô gợi ý trẻ nói tên các góc, đồ chơi ở các góc - Thảo luận vai chơi ở các góc, gợi ý trẻ về nhóm chơi mình thích, trẻ nhận và nhập vai chơi - Cô gọi trẻ lại gần, trò chuyện với trẻ về chủ đề đang thực hiện. - Cô gợi hỏi để trẻ kể tên về các góc chơi có ở lớp. - Cô thảo luận với trẻ về một số góc chơi sẽ chơi trong tuần này. * Quá trình chơi: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô đến từng góc gợi ý giúp trẻ phân vai và nhập vai chơi. - Cô có thể chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ. Cô động viên KK trẻ.

		* Nhận xét sau khi chơi: Cho trẻ NX góc chơi của mình. Cô NX chung. Cho trẻ thu dọn ĐC .
Ăn bữa chính	60-70'	- Cô cùng trẻ chuẩn bị bàn ăn, khăn lau, bát, đĩa... Cô chia ăn, giới thiệu các món ăn... Trước khi ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn. - Trẻ ăn cô tạo không khí thoải mái giúp cho trẻ ngon miệng, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, cười đùa (Nhắc trẻ giữ trật tự khi ăn); không làm rơi vãi cơm.
Ngủ	140-150'	- Cô chuẩn bị đầy đủ gối, chăn, phản ngủ cho trẻ. Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cô ổn định chỗ ngủ cho trẻ, cô cho trẻ nghe những bài hát êm dịu cho trẻ dễ ngủ. - Cô giáo chú ý quan sát theo dõi giấc ngủ cho trẻ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc. Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. - Ăn quà chiều: Chuẩn bị bàn ghế, bát thìa ăn.
Ăn bữa phụ	20-30'	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế ăn, khăn lau, bát, đĩa... - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80'	- Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. Hoạt động phòng nghệ thuật, phòng tin học, làm quen với Tiếng Anh. - Hướng dẫn trẻ chơi TC mới: " <i>Chim bói cá</i> " ; - Chơi các góc trẻ thích với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép... Nhắc trẻ chơi đoàn kết. Hướng dẫn trẻ một số HD trẻ LD vệ sinh. - <i>GV dạy trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật quý hiếm có nguy cơ bị tuyệt chủng</i> - củng cố kiến thức cũ. HD trẻ một số kỹ năng biết tự bảo vệ, tránh những nơi nguy hiểm
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60-70'	- Nêu gương: Cô cùng trẻ trò chuyện nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ có tâm trạng hào hứng, vui vẻ với cô với bạn. Cô cùng trẻ nhận xét, bình cò, thưởng phiếu bé ngoan. - Hướng dẫn trẻ làn vệ sinh cá nhân (trang phục, đầu tóc gọn gàng) - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ thích ở các góc chơi. Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ.

GIÁO VIÊN

TỔ CHUYÊN MÔN

(Ký duyệt)

BAN GIÁM HIỆU

(Ký duyệt)